



Nursing Evidence-Based Core Curriculum

Daniela Mosci e Paolo Chiari
Centro Studi EBN
Azienda Ospedaliero-Universitaria
di Bologna
Policlinico S. Orsola Malpighi

Variabilità nell'infermieristica

- La professione infermieristica si caratterizza per:
 - l'ampiezza del campo di attività (assenza di specializzazioni).
 - la variabilità della pratica assistenziale, rilevabile a livello:
 - aziendale,
 - dipartimentale,
 - intradipartimentale,
 - di diversi professionisti.

Ciò deriva dalla variabilità della formazione, dalle tradizioni/abitudini dei reparti e dalla scarsa diffusione di una cultura professionale basata sulle **EVIDENZE SCIENTIFICHE**.

Carenza di evidenze scientifiche

- Scarsa quantità di ricerca nel campo di applicabilità dell'infermieristica.
- Ancor più scarsa quantità di studi rigorosi a sostegno delle pratiche infermieristiche.
- Ciò è confermato dall'abbondanza di aree grigie rilevate dalle revisioni sistematiche condotte sulle tematiche infermieristiche.

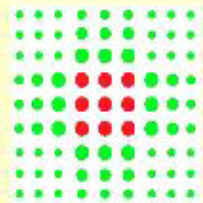
Gerrish K 2004, Veeramah V 2004.

Uso delle evidenze scientifiche

- Per questo motivo, diventa ancora più urgente, al fine di prestare la migliore assistenza infermieristica possibile ai propri assistiti, sostenere la propria pratica con le **MIGLIORI EVIDENZE SCIENTIFICHE DISPONIBILI**, al fine di abbandonare metodiche obsolete, inutilmente costose, irrilevanti, se non rischiose.

Evidence-Based Nursing

Patient Oriented Health Care



[Azienda Ospedaliera di Bologna Policlinico S.Orsola-Malpighi](#)



[Direzione Servizi](#)



A febbraio 2006

L'infermieristica basata su prove di efficacia.
Guida operativa per l'Evidence-Based Nursing.
Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi e il Centro Studi EBN dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna - Policlinico S.Orsola-Malpighi McGraw-Hill

Premessa etica

... la convinzione che la condivisione delle informazioni sia un bene positivo di formidabile efficacia, e che sia un dovere etico ... facilitare l'accesso alle informazioni ... ogni qualvolta sia possibile

Cos'è l'EBN	Aiuti e Link	Centro Studi	Contattarci	Collabora.ni	Mailing list
Revisloni	Traduzioni	Progetti SIT	Terapie CAM	Eventi	Diogene

Il passato

- 1° dicembre 1998: costituzione del Centro studi EBN:
 - uno o due operatori ogni area (dipartimenti)
 - ricercatori e diffusori dell'evidenza scientifica
 - indirizzo clinico: infermieri, ostetriche e terapisti della riabilitazione



Elementi dell'organizzazione per incominciare

- Formazione a piccoli gruppi in ambiente informatico
- Accesso alle banche dati a pagamento come Cochrane e Cinahl
- Budget per il recupero dei full-text (British library)
- Sede con computer per permettere l'uso di uno spazio tranquillo



Attività formativa

- Formazione base interna al policlinico dal 1999.
- Formazione in altri ospedali e sedi universitarie (Bologna, Modena, Reggio Emilia, Roma, Perugia, Ferrara, Rimini, Aosta, Verona, Catania, Padova ...) dal 2001.
- Formazione di livello avanzato nazionale in collaborazione con il GIMBE dal 2002.
- Formazione base per esterni al policlinico dal 2003.

Formati dal CS EBN

- Formati all'interno del policlinico al 31/12/2005: circa **300** professionisti.
- Formati all'esterno del policlinico al 31/12/05: oltre **550** professionisti.



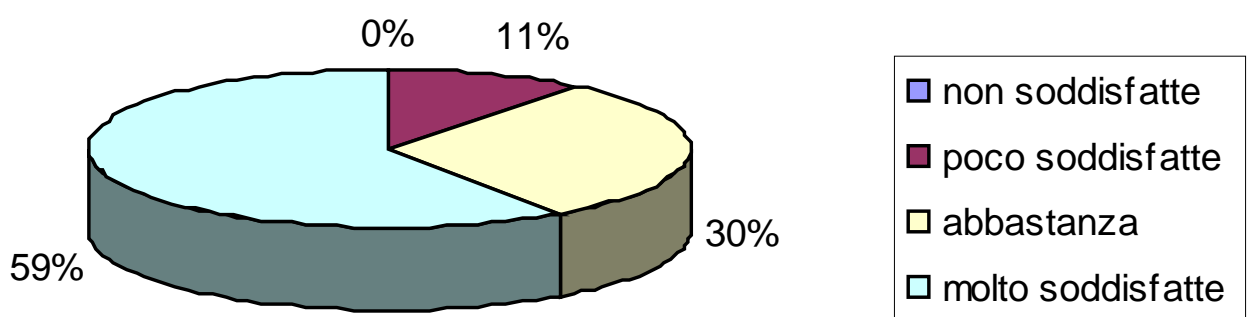


Programma del corso base

- L'evidence based practice ed il linguaggio di medline.
- RCTs, loro valutazione critica e ricerca in rete.
- Studi osservazionali, loro valutazione critica e ricerca in rete.
- Revisioni sistematiche, loro valutazione critica e ricerca in rete.
- Linee guida, loro valutazione critica e ricerca in rete.
- Produzione di una revisione della letteratura con metodologia EBN, su temi di interesse infermieristico.

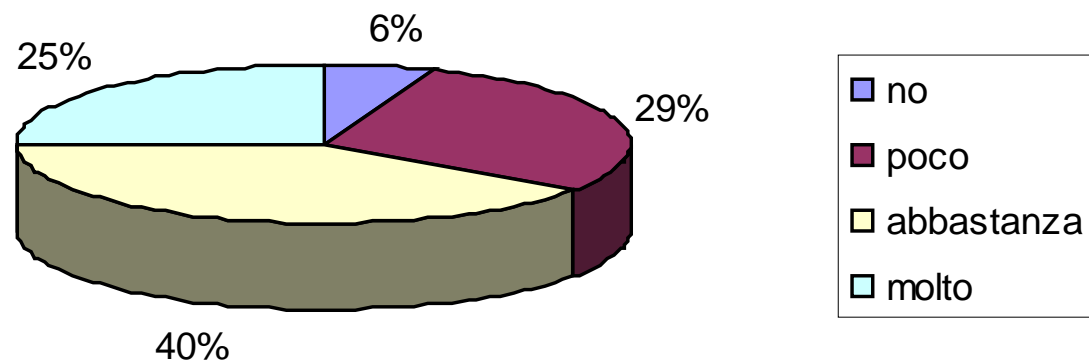


Verifica rispetto alle aspettative iniziali



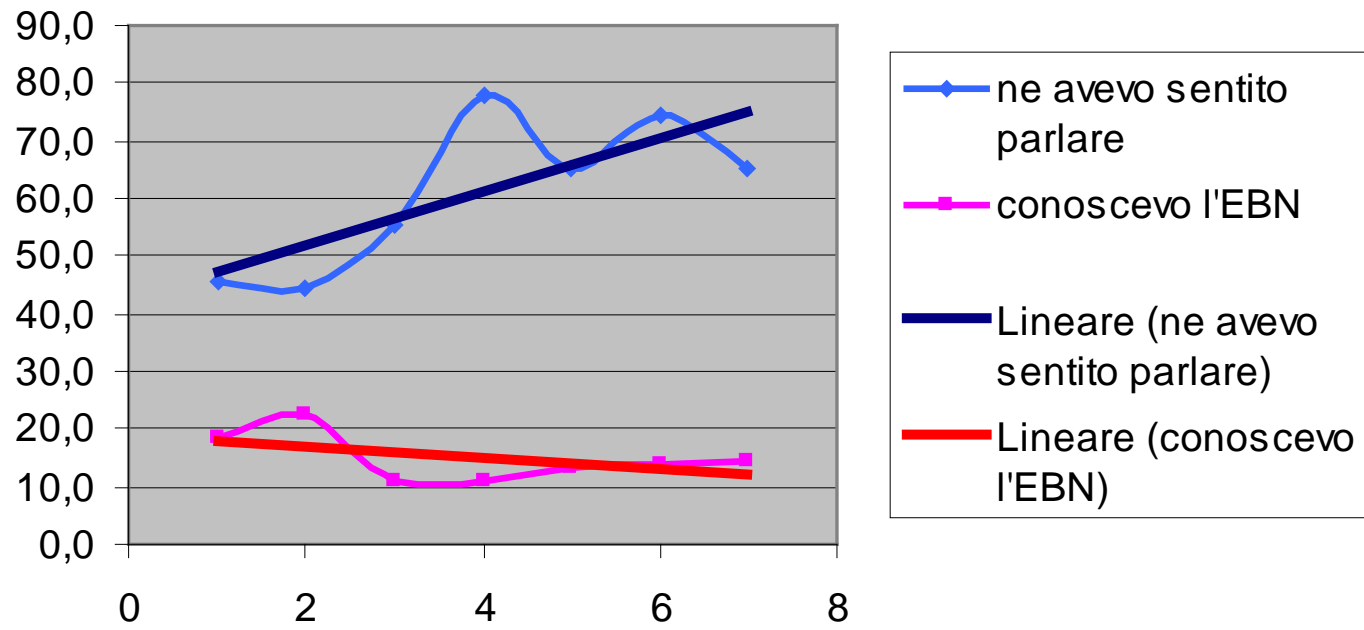


Livello di applicazione delle conoscenze apprese





Cosa sapevi dell'EBN?





Contenuti e comprensione	%
3. Metodologia EBN	95,2
12. Le linee guida	89,5
5. La formulazione del quesito	86,7
10. Gli studi primari: coorte	80,0
9 Gli studi primari: RCT	79,0
15. Le revisioni sistematiche	79,0
11. La valutazione critica	63,8
8. Statistica applicata	51,4

Valutazione del metodo

● Dalla parte dei partecipanti:

- Maggiori difficoltà nella comprensione degli studi primari, nella loro valutazione critica e nell'uso dei concetti statistici.

● Dalla parte dei formatori:

- Livelli di motivazione estremamente variabili tra i partecipanti, che possono produrre esiti negativi del corso.



Orientamenti futuri

- Necessità di offrire una formazione con obiettivi diversificati:
 - ✿ per utilizzatori di evidenze scientifiche (fonti secondarie)
 - ✿ per produttori di evidenze scientifiche (produzione di CAT, RS o LGe-b)
 - ✿ produttori di conoscenze (ricerca quantitativa/qualitativa)